



Landesbildungsserver
Baden-Württemberg

Schule in
Baden-Württemberg

[Zum Kultusportal](#)

[Zum Lehrerfortbildungsserver](#)

[Zum Landesmedienzentrum](#)

[Zum Deutschen Bildungsserver](#)

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Unterricht](#) > [Fächer / Fächerverbünde](#) > [Französisch](#) > [Materialien und Medien](#) > [Landeskunde](#) >

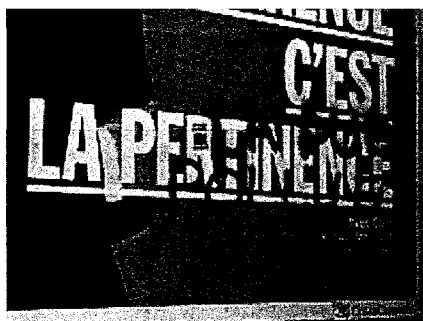
Les déboulonneurs d'affiches publicitaires

déboulonner qc - etw. herunterreißen; barbouiller qc - etw. beschmieren

Avant d'étudier les documents

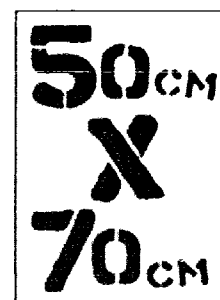
1. En groupe :
Etes-vous pour ou contre la

Source : [punishmentpark \[http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/\]](http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/)



Source : [deboulonneurs.org \[http://www.deboulonneurs.org/article280.html?id_document=803#documents_portfolio\]](http://www.deboulonneurs.org/article280.html?id_document=803#documents_portfolio)

TOUS LES JOURS
JE LAVE MON CERVEAU
AVEC LA PUB



Source : [deboulonneurs.org \[http://www.deboulonneurs.org/article280.html?id_document=803#documents_portfolio\]](http://www.deboulonneurs.org/article280.html?id_document=803#documents_portfolio)

publicité ? Cherchez des arguments, puis discutez-en.

2. Que veut exprimer la [caricature \[http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/cerveau_small.png\]](http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/cerveau_small.png) de Martin (v. premier graphique à droite) ?
3. Formulez les idées que vous inspire la photo d'une [pub barbouillée \[http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/cerveau_small.png\]](http://www.punishmentpark.com/nny/propagande/cerveau_small.png) (v. deuxième graphique à droite).
4. Discutez : Faut-il punir ceux qui barbouillent des affiches publicitaires ou non ? Comment les punir ?

Etude des documents

1. Téléchargez le texte de la chanson Le Barbouilleur [http://bap.propagande.org/telechargements/Le_Barbouilleur.pdf] (0,3 MB) sur le site du « Déserteur » de Boris Vian, puis répondez aux questions [[barbouilleur doc](#)].
2. Une vidéo sur les barbouilleurs
 - a. Regardez la vidéo [<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2008/09/27/01016-20080927ARTWWW00556-les-deboulonneurs-deboulent-a-paris.php>] du Figaro.
 - b. Donnez un titre à chacune des séquences de cette vidéo, puis describez-les.
 - c. Que dit le premier barbouilleur interviewé sur la pub et sur les élus ?
3. L'argumentaire du Collectif des déboulonneurs (2 MB) [<http://www.deboulonneurs.org/IMG/pdf/Argumentaire4p.pdf>]
 - a. Que veulent montrer les deux photos *Avant / Après* (page 1) ?
 - b. Comment le « Collectif des Déboulonneurs » se décrit-il et quels sont ses objectifs et les moyens qu'il utilise (page 1) ?
 - c. Groupe A : Résumez le chapitre « Dégâts du système publicitaire » et interprétez la caricature (page 2).
 - d. Groupe B : Résumez le chapitre « Désobéissance civile et non-violence » : un choix (page 3).
 - e. Groupe C : Expliquez l'« objectif 50x70 » [http://deboulonneurs.org/IMG/pdf/Objectif_50x70_en_images.pdf] (0,5 MB)
4. Les réactions politiques [<http://www.deboulonneurs.org/IMG/pdf/Argumentaire4p.pdf>] sur l'affichage publicitaire. Résumez les paragraphes sur le PS, l'UMP et les Verts.
5. Comment l'Union de la publicité extérieure [<http://www.deboulonneurs.org/IMG/pdf/Argumentaire4p.pdf>] (UPE) défend-elle la publicité ?
6. Résumez les arguments de l'article « L'affichage publicitaire est une pollution visuelle » [<http://www.deboulonneurs.org/IMG/pdf/Argumentaire4p.pdf>] (difficile)
7. Lisez ou écoutez le texte (assez difficile) de la journaliste Giulia Foïs [<http://www.deboulonneurs.org/IMG/pdf/Argumentaire4p.pdf>] et dites de quelles actions écologistes spectaculaires elle parle.

Commentaires

1. Jouez le procès du barbouilleur qui a barbouillé la pub que vous voyez en haut. Préparez les arguments
 - a. du barbouilleur
 - b. de son avocat
 - c. du procureur
 - d. du juge.Les peines maximales sont : cinq années de prison, une amende de 70 000 euros.
2. Ecrivez un mél au *Collectif des déboulonneurs* pour lui expliquer ce que vous pensez de ses idées et de ses activités.
3. Choisissez l'une des possibilités suivantes :

